

文字神偷

學習範疇：語音處理技巧

學習目標：

- 加強語音意識 – 說出詞語中被省略了的音節

所需物資：

- 工作紙
- 剪刀
- 毛公仔 (1 個)

步驟：

1. 先剪出工作紙的圖卡。
2. 向兒童逐一展示圖卡，並逐一作介紹，然後將圖卡疊起來。
3. 成人出示毛公仔，介紹這位是「文字神偷」，它會偷走不同的文字，現在請兒童幫忙尋回被偷走的字。
4. 請兒童抽出一張圖卡，成人可隨意省略掉三字詞中的某一個字。例如成人可以展示「電視機」的圖卡說：「文字神偷話呢個係『電機』，佢偷咗邊個字呀？」
5. 兒童需回答「視」字。
6. 每次兒童成功說出省略了的音節，便可得該圖卡作為獎勵。

注意事項：

- **活動調適：**若兒童未能掌握活動，成人可使用以下方法簡化活動：
方法一：先集中練習省略三字詞中的最後一個字（如：「遊樂」、「做運」），再練習然後省略第一個字，最後才省略中間的字。
方法二：成人可一邊說（如：「遊樂」），一邊指三字詞卡的這兩個字，以提供視覺提示，幫助兒童找出被省略的字。
- 重複遊戲時，可以利用其他三字詞例子，特別是兒童學過的詞語，提供更多機會讓兒童辨別被省略的字。
- **提昇(1)：**當兒童掌握遊戲玩法，成人可以將圖卡有文字的部份向後摺起，問問題時不展示出來，減去視覺提示，以提高挑戰性。
- **提昇(2)：**省略其中兩個音節，只讀出餘下的一個音節。例如抽出「遊戲機」時，成人問：「呢張卡淨番個「遊」字，到底偷走咗邊兩字？」
- **提昇(3)：**嘗試換轉角色，讓兒童省減音節。由兒童抽圖卡出題目，只說出三字詞中的其中兩個字，考考成人能否說出被省略的字。

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

學習範疇：語音處理技巧

文字神偷

先剪出下列的圖卡，再按照教案的建議進行遊戲。



電視機



遊樂場



做運動



女孩子

此教材參考自協康會《聽說讀寫小寶盒》。

P.1



圖書館



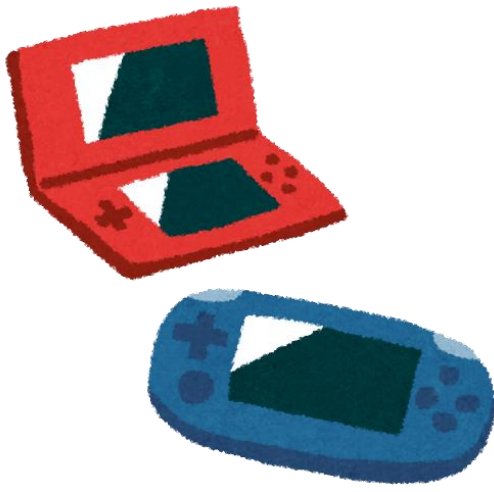
滑板車



聖誕節



快餐店



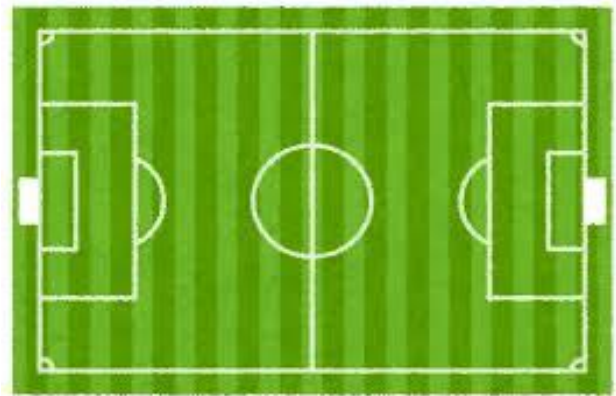
遊戲機



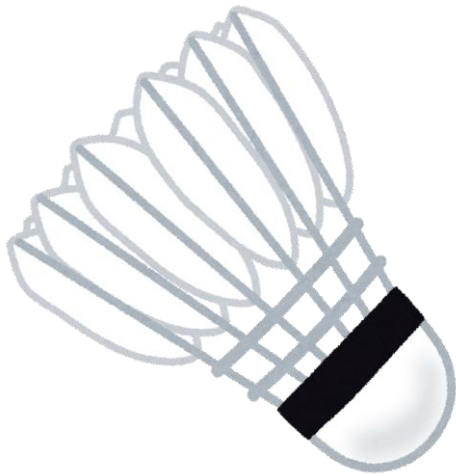
冷氣機



運動員



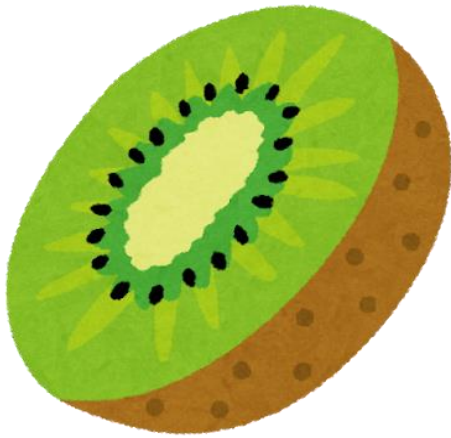
足球場



羽毛球



手指甲



奇異果



漢堡包